



**BERUFSKOLLEG AHLEN**  
DES KREISES WARENDORF  
EUROPASCHULE

# Augmented Reality in der Praxisanleitung

**Sebastian Sydow**  
**Sina Feuersträter**

# Referenten

## Sebastian Sydow

- 43 Jahre
- Dipl. Handelslehrer
- Oberstudienrat am Berufskolleg Ahlen
- Notfallsanitäter/Praxisanleiter



## Sina Feuersträter

- 26 Jahre
- Medizinische Fachangestellte in der ZNA des Josephs-Hospitals Warendorf
- Studentin Physician Assistant (BA)





# Aufgaben eines Disponenten

Der Leitstellendisponent muss alle in der Anlage 2 der „Gemeinsamen Hinweise zur Leitstellenstruktur der nichtpolizeilichen Gefahrenabwehr“ aufgeführten Aufgaben selbstständig und sicher durchführen sowie hierfür erforderliche Hilfsmittel einsetzen können. Notrufe und Hilfeersuchen muss er in deutscher und mindestens in englischer Sprache annehmen können.

Quelle: Qualifizierung von Leitstellendisponenten für die Tätigkeit in Integrierten Leitstellen in Baden-Württemberg

[Leitstelle - Landesfeuerweherschule Baden-Württemberg \(lfs-bw.de\)](https://www.lfs-bw.de/Leitstelle-Landesfeuerweherschule-Baden-Wuerttemberg)



# Aufgaben eines Disponenten

- Annahme von Notrufen und Hilfeersuchen
- Zuordnung der Einsatzkräfte und der zuständigen Stellen
- Alarmierung der Einsatzkräfte
- Unterstützung der Einsatzleitung
- Information anderer Stellen
- einsatzvorbereitende Maßnahmen
- Dokumentation
- Vermittlung und Übernahme von medizinnahen Dienstleistungen



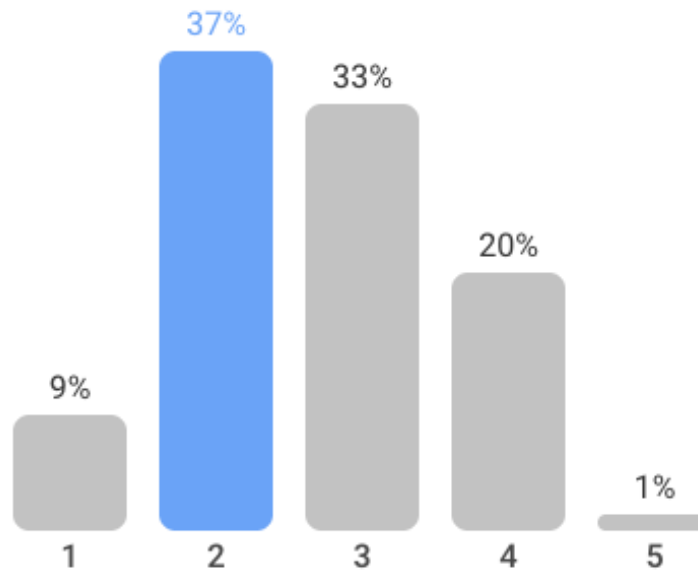
Wie beurteilen Sie die Fachkompetenz Ihrer Kollegen in Bezug auf einsatzorganisatorische Inhalte

87



1-1 5-5

Score: ★ 2.7



Edit



Gründe für das Ergebnis

67  ...

Zu gewöhnlich war schon immer so....

Quereinsteige

Zickige Frauen

**Dummheit** **Frust**

**Keine Konsequenzen**

**Zu blöd**

mangels Interesse

**Faulheit** **Interesse**

keine Fehlerkultur

unterschiedl. Akteure



# Fazit

- Disponenten sollten „die gleiche Sprache“ sprechen wie die Einsatzkräfte.
- Das Aufgabenfeld eines Disponenten ist sehr breit.
- Spezielle rettungsdienstliche oder feuerwehertechnische Fortbildungen können aus zeitlichen Gründen nur selten besucht werden.
- Die Verbeamtung kann fachliche Weiterentwicklung hemmen.



# Aufgabe der Führungskräfte

Disponenten müssen motiviert werden,  
sich mit Fachinhalten auseinanderzusetzen!





# Exkurs: (Lern-)Motivation

Extrinsische Motivation:

- durch äußere Reize und Einflüsse hervorgerufen

... besser zum Lernen von Fakten/Fachbegriffen

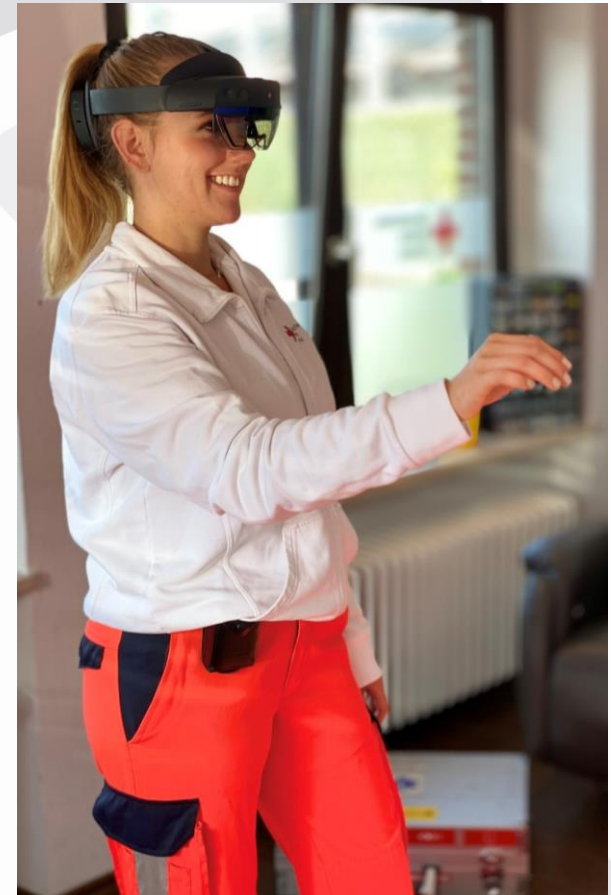
Intrinsische Motivation:

- entsteht aus eigenem Interesse, Spaß oder Sinn an einer Tätigkeit

... besser zum Lernen von Zusammenhängen

# Förderung intrinsischer Lernmotivation

- selbstgesteuertes Lernen
- Gamification
- Serious Games
- LearningSnacks

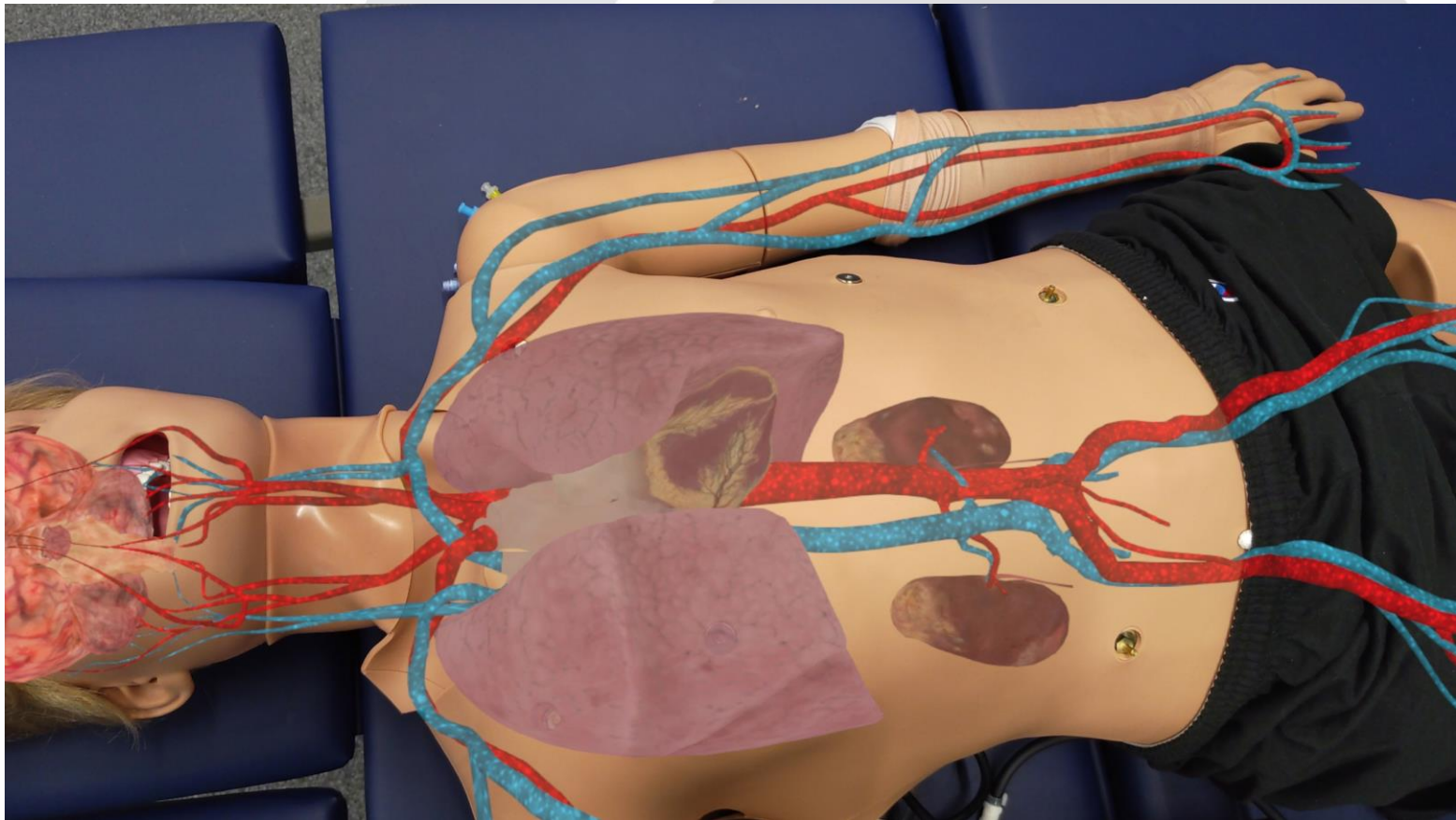


# Augmented Reality vs. Virtuell Reality

- reale Umgebung, in die Hologramme projiziert werden
- vollkommen virtueller Raum



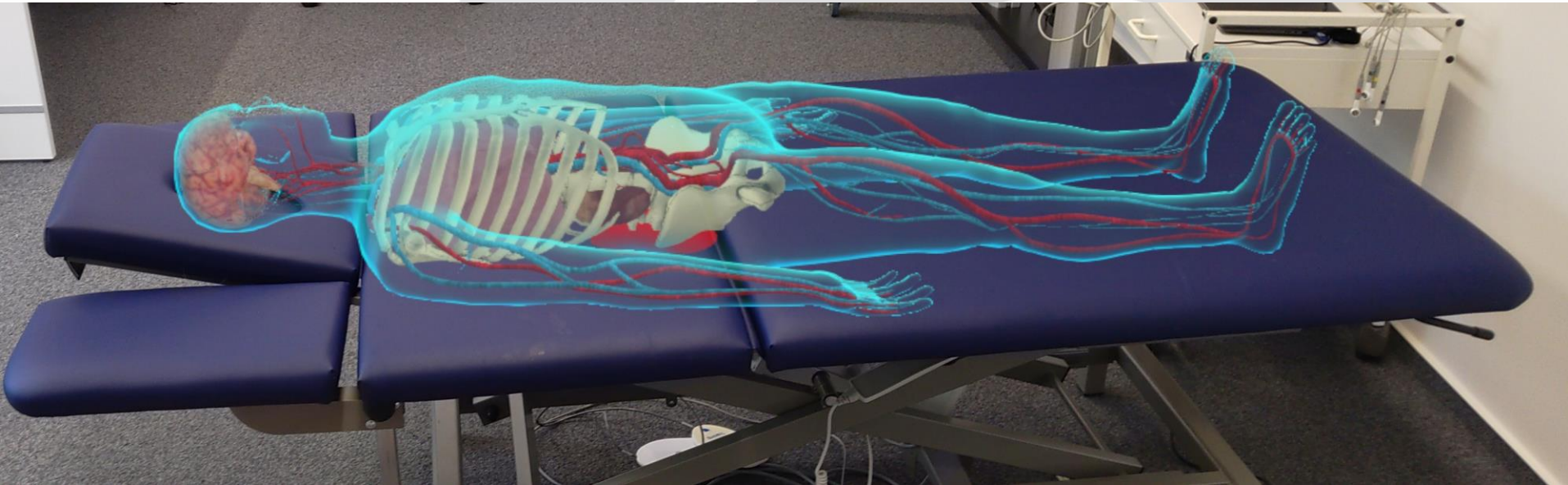
# CAE Ares AR



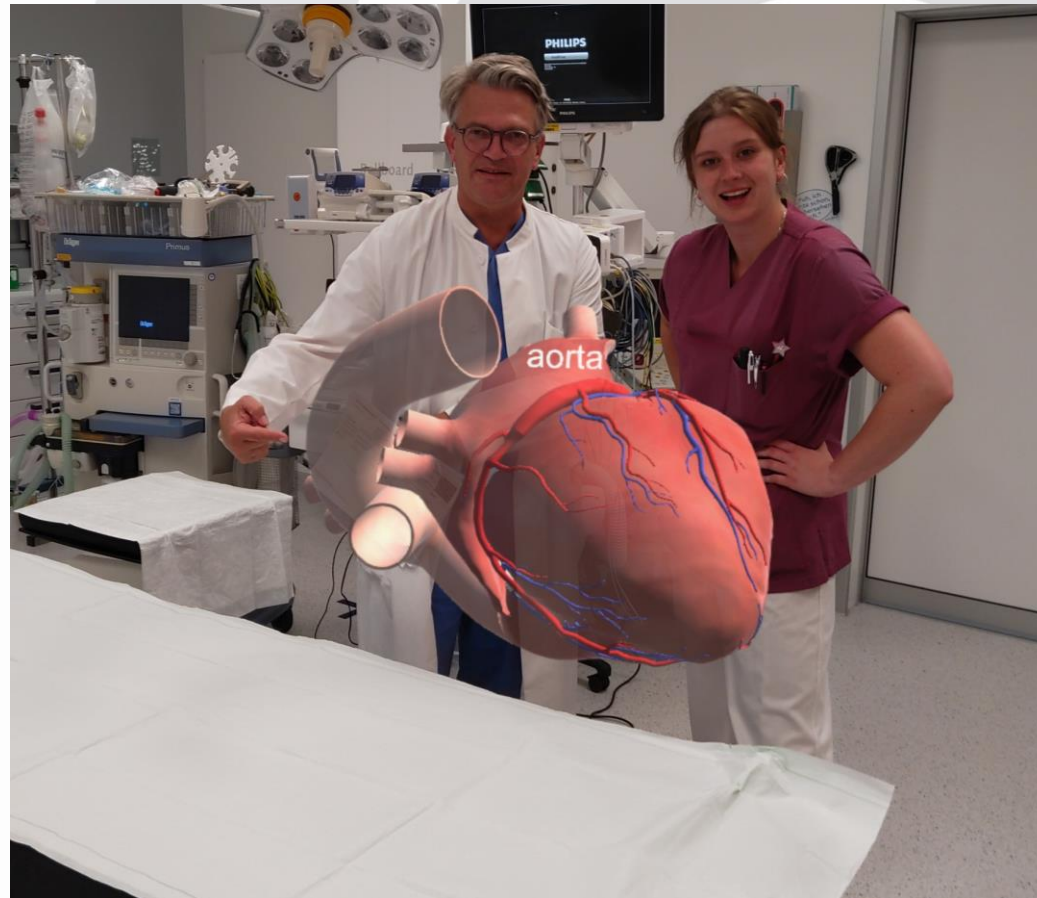




# CAE Ares AR

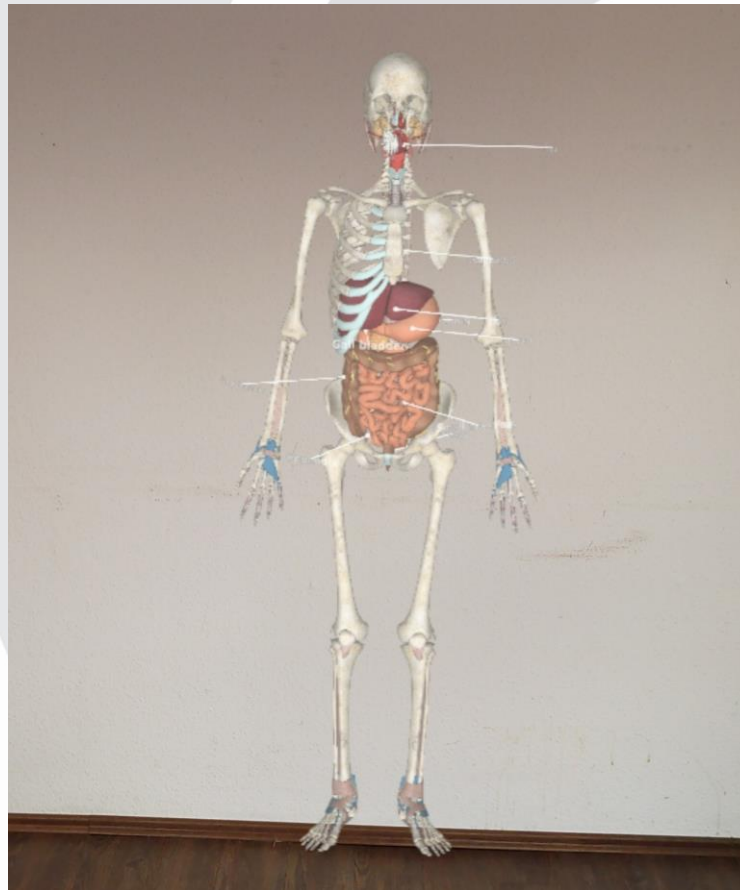


# The BioDigital Human





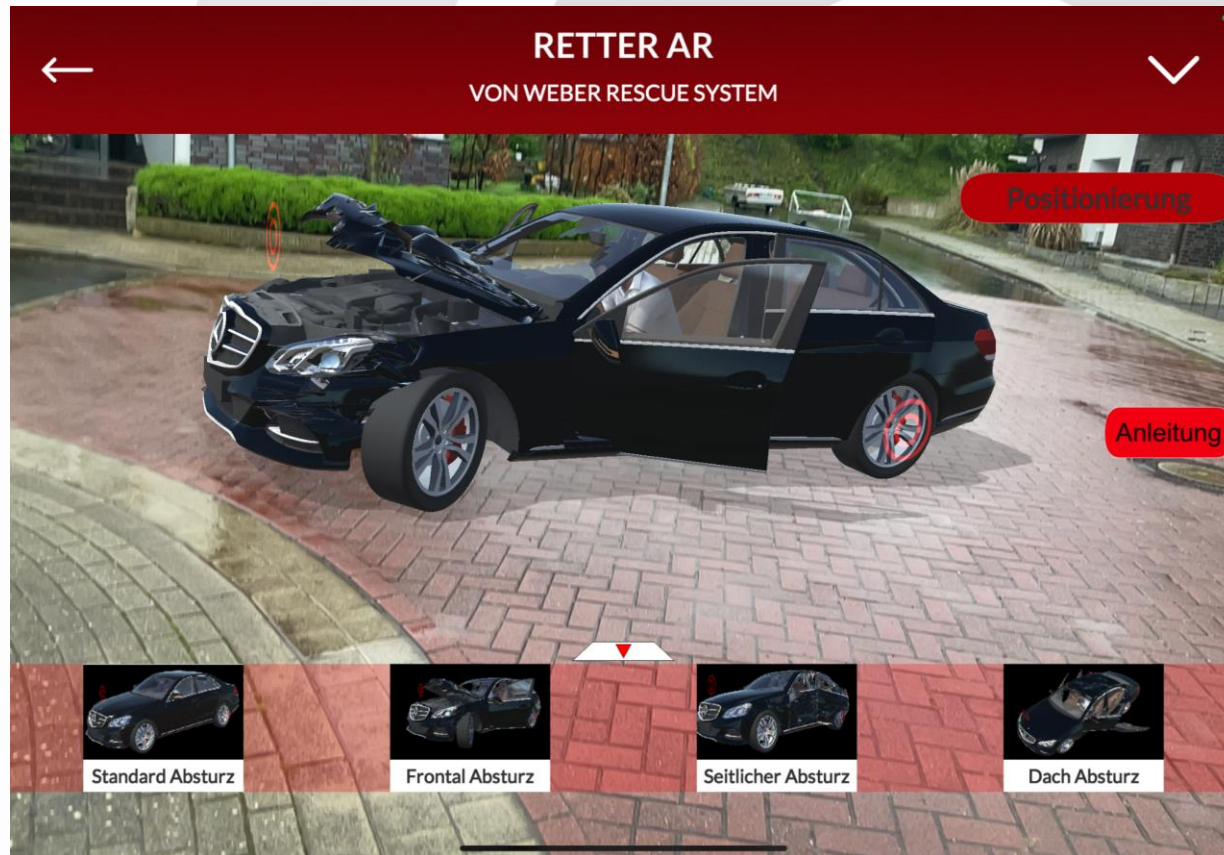
# HoloAnatomy







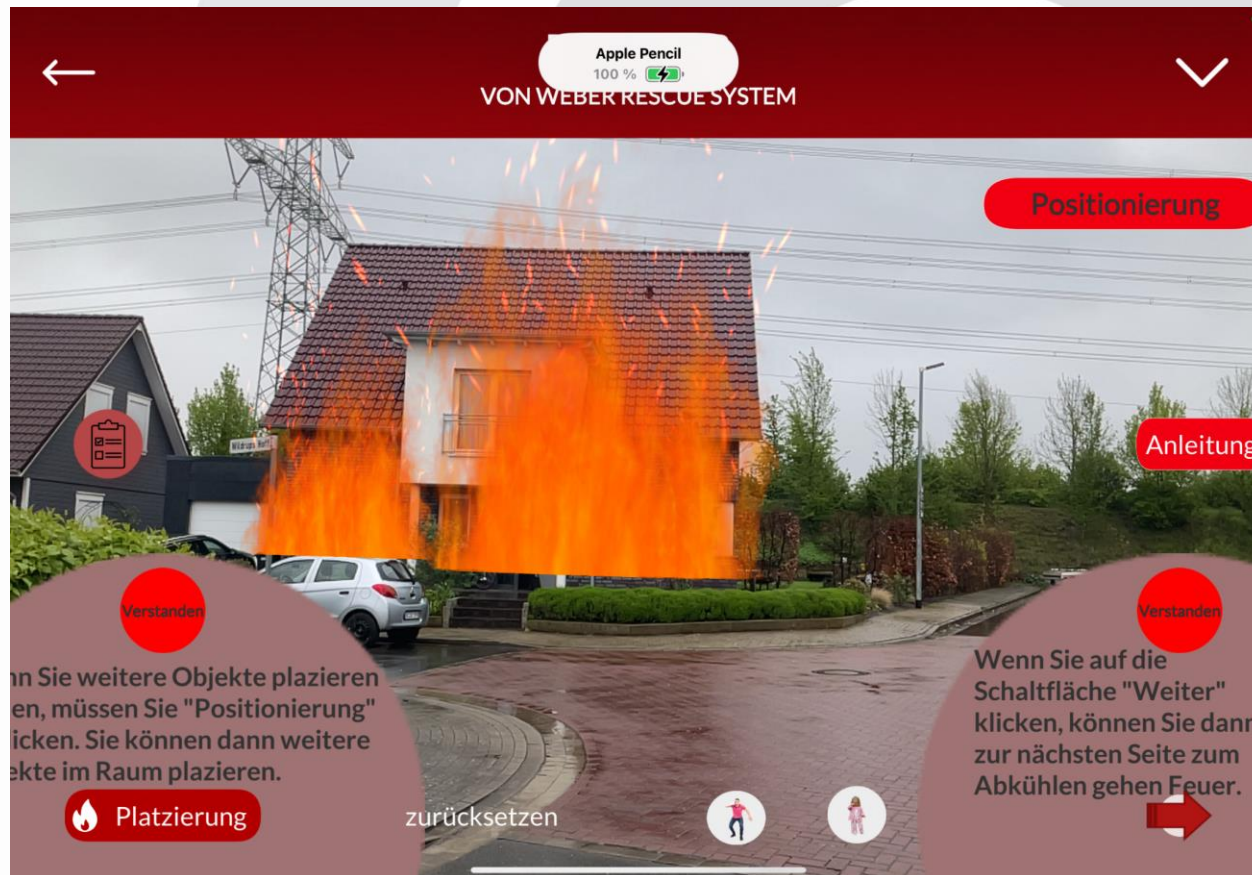
# Weber Rescue System „Retter AR“







# Weber Rescue System „Retter AR“





# Grenzen

- relativ hohe Investitionskosten
- Technik ist gewöhnungsbedürftig
- bislang nur wenig Software verfügbar
- „Fortbildung“ lässt sich schwer nachweisen
- Werden die Mitarbeiter die neue Technik nachhaltig nutzen?



# Grenzen

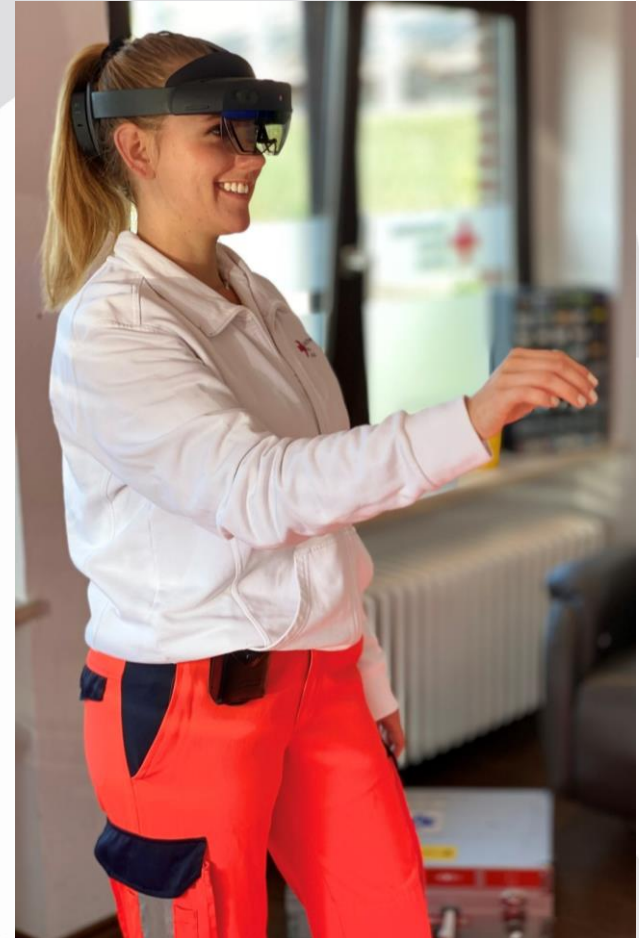
Ist Augmented Reality im Besonderen bzw. sind digitale Medien im Allgemeinen „eierlegende Wollmichsauen“ zur Lösung aller genannten Probleme?

*Johann Wolfgang von Goethe: Faust – Der Tragödie erster Teil.  
Tübingen: Cotta. 1808, Seite 104, Zeile 1650*

**NEIN!**



# Fazit





**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Kontakt:

sebastian.sydow@berufskolleg-ahlen.de

Mobil: 0160-94608463



# Fragen/Diskussion

Kontakt:

sebastian.sydow@berufskolleg-ahlen.de

Mobil: 0160-94608463